

BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ HAZIRLIKLI İSLAMİ İLİMLER DERS İÇERİKLERİ

1.YARIYIL

İİF 101 KUR'AN OKUMA VE TECVİT 1

Kur'an okumanın önemini, faziletini ve adabını kavrayabilme

İİF 103 İSLAM İNANC ESASLARI

1. Dinin tarifi, mahiyeti ve toplumsal boyutu. 2. İslâm'ın dinler arasındaki yeri, mahiyeti, amaç ve hedefleri 3. Akaidin dindeki yeri ve İslâm akaidinin özellikleri 4. İslâm itikadının kaynakları 5. İman olgusu ve imanın bireysel ve toplumsal yaşamdaki yansımaları 6. Allah'a iman, Allah'ın varlığı ve birliği. 7. Allah'ın isim ve sıfatları 8 Kader, kaza ve bu bağlamda insan fiilleri ve insan hürriyeti problemi. 9. Peygamberlik müessesesinin önemi, peygamberlere olan ihtiyaç, peygamberlerin özellikleri ve mucize. 10. Kitaplara iman, kutsal kitap kavramı, Allah'ın insan ile sözlü ilişki vasıtası olarak vahiy. 11. Kur'ân'ın diğer kutsal kitaplar arasındaki yeri ve ayırt edici özellikleri. 12. Görünmeyen varlıklar: Melek, cin, şeytan, ruh. 13. Ahiret hayatı ve mahiyeti: Kabir, kıyamet, ahiret halleri. 14. Cennet-Cehennem, ru'yettullah.

İİF 105 TEFSİR TARİHİ VE USULÜ 1

Tefsir Usulü ve Tarihine ait kavram, konu ve kaynaklar

İİF 105 HADİS TARİHİ VE USULÜ 1

Hadis,Sünnet Kavramları Hz. Peygamber'in Eğitim Metodu Hz. Peygamber'in muhatabına göre konuşması Sahâbe ile ilişkileri Yetkin Eğitim Çocuk Eğitimi Gelenegimizde Hadislerin Eğitim Öğretimde Kullanımı Kütüb-i Tis'a,Kütüb-i Sitte,Riyâzu's-Sâlihîn adli eserlerden hadisler seçme

İİF 109 SİYER

Hz. Peygamber'in risaletini yaymak amacıyla gerçekleştirdiği faaliyetleri ve bu konudaki uygulamalarını karşılaştırabilme. dini mesajı ve örnek ahlakı.

İİF 111 ARAP DİLİ VE EDEBİYATI

Arap Dili ve Edebiyatına Dair Metin Okumaları

İİF 113 İSLAM AHLAK ESASLARI VE FELSEFESİ

Ahlâkın insan hayatındaki yeri ve önemi, ahlak kavramının felsefî analizi, ahlâkın din, hukuk, siyaset, iktisat gibi diğer disiplinler ile olan ilişkisi, ahlaki kavram, değer, ilke ve kuralların açıklanması. Ahlaki yaptırım, yükümlülük ve sorumluluğun tanımlanması, temellendirilmesi, sosyal ahlak konularının analizi.

YDL 183 YABANCI DİL 1

İsimlerin tekil ve çoğul halleri, düzenli düzensiz çoğullar ve düzenli çoğul yapma kuralları; Kisi zamirleri ve "to be" fiili kullanılarak durum cümleleri kurma, olumlu, olumsuz, soru formları; a/an/the ve tekil/çoğul, yakın/uzak olma durumuna göre isaret sıfatları; Sahip olma yapısı, olumlu/olumsuz/soru formları; Yetenek bildiren yapının kullanımı; İyelik yapıları, iyelik sorusu, iyelik sıfat ve zamirleri; Simdiki Zaman; Genis zaman ve sıklık zarfları, geniş zaman ve simdiki zamanın kıyaslanması; Geçmiş zamanda durum cümleleri, düzenli ve düzensiz fiillerle yapılan cümleler; Yer, Zaman Edatları ve hareket bildiren edatlar; Sıfatlarla yapılan kıyaslamalar; Present Perfect Tense, bu zamanla geçmiş zamanın kıyaslanması.

TUR 181 TÜRK DİLİ 1

Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapı özellikleri.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ HAZIRLIKLIL İSLAMİ İLİMLER DERS İÇERİKLERİ

İİF 181 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ

Bu derste öğrenci, Osmanlı Devleti'nin gerileme ve yıkılma dönemi, Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Türk Kurtuluş Savaşı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu, Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları konularında bilgi sahibi olarak, öğrendiği bu bilgilerden sosyal hayatta da yararlanabilir.

İİF 115 BİLGİSAYAR

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolu programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

2.YARIYIL

İİF 102 KUR'AN OKUMA VE TECVİT 2

Kur'an okumanın önemini, faziletini ve adabını kavrayabilme.

İİF 104 İSLAM İBADET ESASLARI

Fıkıh ilminin ibadetler alanından temizlik, namaz, hac, oruç, zekat, yemin ve keffaretler, kurban ve adak, günlük hayatta helaller ve haramlar konuları işlenecektir.

İİF 106 TEFSİR TARİHİ VE USULÜ 2

Tefsir ilmini ve bu ilmin günümüzdeki geçerlilik şeklini öğrenir.

İİF 108 HADİS TARİHİ VE USULÜ 2

Bu derste hadis ilimlerinin temel konuları ve önemli eserleri ile hadis usulünün temel mesele ve kavramları incelenecektir.

İİF 110 İSLAM TARİHİ 1

İslam Öncesi Arap Tarihi, Tarihi Bir Şahsiyet Olarak Hz. Muhammed'in Hayatı, Şahsiyeti ve Faaliyetleri

İİF 112 OSMANLI TÜRKÇESİ

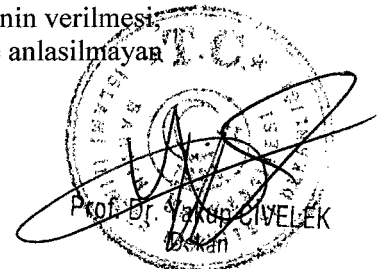
Osmanlı Türkçesi alfabesi, Osmanlı Türkçesinde Arapça ve Farsça unsurlar, farklı dönemlere ait Osmanlıca metinlerin incelenmesi, Türkçe arkaik kelimeler, el yazması eserlerde kullanılan yazı çeşitleri ve bunlara dair manzum ve mensur metinler üzerinde çalışmalar. Yakın dönem Osmanlıca metinler üzerinde çalışmalar.

İİF 114 TÜRK DİN MUSİKİSİ

Türk Din Musikisi Formları, Formlara Ait Örnekler

YDL 184 YABANCI DİL 2

Şimdiki Zaman ve Geniş Zamanın tekrarlanması ve farklarının vurgulanması; Geçmiş Zaman ve Present Perfect Tense'in kıyaslanması ve farklarının vurgulanması; Gelecek zaman "Will" ve kullanıldığı özel durumların belirtilmesi; Gelecek Zaman "Going to" ve "will" ile kıyaslanması; İngilizcede kullanılan soru cümlelerinin gruplandırılması ve soruların uygun şekilde cevaplandırılması; İngilizcede kullanılan Kiplikler (Modal Verbs) ve bu kipliklerin işlevlerinin (ihtimal, yetenek, zorunluluk, öneri vb) vurgulanması; Mastarlar (Gerund/ Infinitive) ve mastarların özne ve nesne pozisyonunda kullanılması; Miktar bildiren sıfat ve zamirler (both, neither, all, none); Sıfatlar (Adjectives) ve Zarflar (Adverbs); Şimdiki Zamanın Hikayesi (Past Continuous Tense) ve Şimdiki Zamanla kıyaslanması; Bağlaçlar (conjunctions), anlamları ve kullanım özelliklerinin verilmesi; Öbeksi Eylemler (Phrasal Verbs), anlamları ve kullanım özellikleri; Dönem içinde anlaşılmayan konuların tekrar gözden geçirilmesi



**BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ HAZIRLIKLI İSLAMİ İLİMLER
DERS İÇERİKLERİ**

TUR 182 TÜRK DİLİ 2

Bu derste, öğrencilerin yazılı iletişim araçlarını nasıl etkili ve doğru kullanacağı üzerinde durulacaktır.

AİT 182 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2

Hukuk alanındaki gelişmeler ve Türk Anayasaları; Toplumsal alanda düzenlemeler; II. Dünya Savaşı ve sonrasında Türkiye; Soğuk Savaş dönemi ve Türkiye; Atatürk İlkeleri; Çağdas bir düşünce olarak Atatürkçülük ve Türkiye'nin bugünkü sorunları.

İİF 116 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilissel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).



3.YARIYIL

İİF 201 KUR'AN OKUMA VE TECVİT 3

Kur'an okumanın önemini, faziletini ve adabını kavrayabilme

İİF 203 TEFSİR I

Tefsir okullarının türlerinden örnekler, yorum yöntemleri ve bunların Yasin ve İsra sureleri incelenerek örneklendirilmesi.

İİF 205 HADİS I

Bu derste hadis ilimlerinin temel konuları ve önemli eserleri ile hadis usulünün temel mesele ve kavramları incelenecektir.

İİF207 MANTIK

Mantık ile ilgili temel kavramlar,
Mantığın düşüncedeki yeri, doğruluk, tutarlık ve geçerlilik tartışmalar,
Felsefe-mantık ilişkisi, mantık ve diğer bilimler,
Bilimsel düşünme metotları

İİF 209 İSLAM HUKUKUNA GİRİŞ

İslam Hukuku'nun kaynakları; nasslardan hüküm çıkarmanın yolları ve kuralları; İslam'da hukuk düşüncesinin felsefi temelleri

İİF 211 İSLAM TARİHİ II

Dört Halife Döneminin Siyasi ve Sosyal Tarihi

İİF 213 ARAP DİLİ VE EDEBİYATI II

Nitelikli Arapça metinler, çözümlemeleri, ileri dilbilgisi konuları üzerinde yoğunlaşır. Öğrencide klasik ve modern üst düzey metinleri okuyup anlayabilme becerisi geliştirir. Arap Edebiyatının dönemleri; Cahiliye, Sadru'l-İslam, Emeviler, Abbasiler ve Yeni Dönem Edebiyatı ile Arap Belagati; meani, beyan, bedii gibi ilimleri öğrenmeyi amaçlar.

İİF 215 İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ

1- Mezhebin dini kültür içerisindeki konumu ve fonksiyonları. 2- Erken dönem İslam toplumunda tartışılan problemler, İslam toplumunun sosyolojik dönüşümü. 3- İslam Kültüründe mezheplerin teşekkülüne yol açan dahili ve harici sebepler. 4- Mezhep formunda ortaya çıkan ilk gruplar, görüşler ve Haricilik mezhebi. 5- Haricilik mezhebinin etkileri, erken dönem İslam toplumunda haricilik. 6- İslam kültürü içinde teşekkül eden farklı din ve dindarlık anlayışları, Selefilik ve Vehhabilik. 7- Şiiğin tarihi gelişim seyri, Sünni- Şii ayrışması, İslam siyaset teorileri, Şiiğin ana bünyeden ayrılması. 8- İslam geleneğinde Şia, terminoloji, Zeydiyye ve İmamiyye mezhepleri. 9- Batını karakterli İslam mezhepleri, İsmaililik. 10- Nusayrilik, Dürzilik. 11- Anadolu Aleviliği ve Bektaşilik. 12- Anadolu Aleviliği ve Bektaşilik. 13- Kadıyanilik, Bahailik. 14- Modern dünyada mezhep,mezhep kimliği.

İİF 221 ÇAĞDAŞ İSLAM DÜŞÜNÜRLERİ

Çağdaş İslam düşüncesinin genel yapısı ile çağdaş İslam düşünürlerinin fikirleri hakkında yeterli düzeyde bilgi vermek, çağdaş İslâmî düşünce hakkında detaylı bilgi sahibi olma, farklı düşüncelere karşı hoşgörülü yaklaşabilme, dinler arasında ortak noktaları kavrayabilme ve modern dönemde karşılaşılan problemlere cevap verebilecek altyapı kazandırmaktır.



BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ HAZIRLIKLIL İSLAMİ İLİMLER DERS İÇERİKLERİ

İİF 225 OSMANLICADA DİNİ-EDEBİ METİNLER

Türk-İslam Edebiyatı: Konu ve Kaynakları 2- Din ve edebiyat ilişkisi 3- İlk Dönem: Öncü eserler ve şahıslar 4- Orta Dönem: Anadolu'yu Yurt edinmek (Selçuklu ve Beylikler Dönemi Edebiyatı) 5- Osmanlı Kuruluş Dönemi Edebiyatı 6- Cihan Devleti ve Klasik Türk Edebiyatı 7- Mahallileşme: Duraklama ve İçe Dönüş 8- Yeni Dönem: Tanzimat'tan Cumhuriyete 9- Türler ve Metinler: Genel değerlendirme 10- Cenab-ı Allah'ı konu edinen edebi türler: Tevhid 11- Cenab-ı Allah'ı konu edinen edebi türler: Münâcât ve Esmâ-i Hüsnâ 12- Hz. Peygamber'i Konu edinen edebi Türler:Na'tlar ve Kırk Hadisler 13- Hz. Peygamber'i Konu edinen edebi Türler:Mevlid ve Hilyeler 14- Diğer Edebi Konular: Dini ve Ahlaki Mesneviler

4.YARIYIL

İİF 202 KUR'AN OKUMA VE TECVİT 4

Kur'an okumanın önemini, faziletini ve adabını kavrayabilme

İİF 204 TEFSİR II

Kur'ân ayetlerinde Allah'ın birliği, peygamberlik, uluslararası ilişkiler, beşeri münasebetler v.b. konuların işlenmesi ve temel tefsir kaynaklarından Kehf ve Muhammed surelerinin tefsirlerinin analizi.

İİF 206 HADİS II

Bu derste hadis ilimlerinin temel konuları ve önemli eserleri ile hadis usulünün temel mesele ve kavramları incelenecektir.

İİF 208 DİN PSİKOLOJİSİ

Din psikolojisinin temel kavramları, konusu, amacı, yöntemi, genel psikoloji ve din bilimleri içindeki yeri, insan gelişimi açısından önemi, ahlak ve inanç gelişim teorileri; Batıda, İslam dünyasında ve Türkiye'de Din Psikolojisi çalışmaları

İİF 210 İSLAM HUKUK USULÜ

İslam hukuk usulünün ana konuları, islam hukuk usulünün ana kavramları, Açık ve Kapalı Lafızlar, İslami hükümlerin dayandığı deliller, dini ve sosyal hayattaki değer ve davranışlar.

İİF 212 FELSEFE TARİHİ

Öğrencilere felsefe perspektifi kazandırarak, klasik felsefe içerisindeki önemli ve temel teşkil edici değer, mesele, metot ve kavramlara odaklanılacaktır. Bu dersin ana amacı, öğrenciye, klasik felsefe tarihi içerisindeki felsefi düşünceleri ve ana problemleri sunmaktır. İnsanlık tarihinin bu engin düşünce birikimi hakkında temel bilgi ve problemler hakkında bilgi sahibi olarak, Batı medeniyetinin teorik arkaplanı konusunda farklı bir perspektif kazanacaktır.

İİF 214 KELAM TARİHİ

1-Kelâm ilminin tarifi, konusu, diğer ilimlerle olan ilişkisi, kelâm ilmi denilmesinin sebepleri. 2-Kelâm ilminin doğuşunu hazırlayan problemler, tarihî sebepler, çevre din ve devletlerin dinî/felsefi düşünceleri. 3- İç ihtilâflar: Dönmeler, ilk fırka tohumlarının atılışı, Hz. Peygamber'in vefatından Hz. Ömer döneminin sonuna kadar olan gelişmeler. 4- İç ihtilâflar: Hz. Ömer ve Hz. Ali devrindeki ihtilâflar, fırka tohumlarının belirginleşmesi. 5- I. yüzyılda itikadî firkalaşmaya doğru gidişin tahlili, nedenleri. 6- İlk ihtilâflarda oluşan fikirlere karşı "Tabiî Tepki": Selefiyye. 7- Tabiî Tepki'ye karşı "Akılcı Tepki": Mutezile. 8- Orta yol arayışları: Ehl-i Sünnet kelâmı. 9-Orta yolun ayrışımı, kavşak noktasında din: Eş'arî-Matürîdî kelâmının mukayesesi. 10- Osmanlı Dönemi Kelâm ilmi. 11- Yeni İlm-i Kelâm Hareketi. 12- Ebû Hanîfe'nin el-Fıkhü'l-ekber isimli akaid metninin analizi 13- Kelâm metodolojisi (Delil-Hüküm =Dini oluşturan omurga). 14- Kelâm metodolojisi (İtikadî hükümler ve kaynakları)
Ebû Hanîfe'nin el-Fıkhü'l-ekber isimli akaid metninin analizi




**BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ HAZIRLIKLI İSLAMİ İLİMLER
DERS İÇERİKLERİ**

İİF 220 İSLAMDA BİLİM TARİHİ

İslam öncesi bilim tarihi, İslam coğrafyasında ortaya çıkan bilim hareketi, temsilcileri ve yapıtları.

İİF 224 ANADOLU DİNLERİ

1. Anadolu'da Kurulmuş Uygarlıklar
2. Çok Tanrılı Dinler Döneminde Anadolu
3. Hitit Dini
4. Eski Yunan Dini
5. Eski İran İnançları
6. Roma Dini
7. Anadolu'da Mitler
8. Anadolu'da Sır Dinleri
9. Anadolu'da Hıristiyanlık
10. Anadolu'da Yahudilik
11. Anadolu'da Heretik Dini Gruplar
12. Anadolu'ya İslâm'ın Gelişi ve Yayılışı
13. Eski Türk Dini ve Anadolu'daki İzleri
14. Günümüzde Anadolu'nun Dinî Durumu


Yrd. Doç. Dr. Yunus ABDURAHİMOĞLU
Dekan Yardımcısı