

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ HAZIRLIKSIZ İSLAMİ İLİMLER  
DERS İÇERİKLERİ**

**1.YARIYIL**

**BİF 101 KUR'AN OKUMA VE TECVİT 1**

Kur'an okumanın önemini, faziletini ve adabını kavrayabilme

**BİF 103 ARAPÇA 1**

Günlük dilde ve meslek alanında sıkça kullanılan basit Arapça metinleri gramer ve anlam bakımından çözebilme.

**BİF 105 İSLAM İNANC ESASLARI**

1. Dinin tarifi, mahiyeti ve toplumsal boyutu. 2. İslâm'ın dinler arasındaki yeri, mahiyeti, amaç ve hedefleri 3. Akaidin dindeki yeri ve İslâm akaidinin özellikleri 4. İslâm itikadının kaynakları 5. İman olgusu ve imanın bireysel ve toplumsal yaşamdaki yansımaları 6. Allah'a iman, Allah'ın varlığı ve birliği. 7. Allah'ın isim ve sıfatları 8 Kader, kaza ve bu bağlamda insan fiilleri ve insan hürriyeti problemi. 9. Peygamberlik müessesesinin önemi, peygamberlere olan ihtiyaç, peygamberlerin özellikleri ve mucize. 10. Kitaplara iman, kutsal kitap kavramı, Allah'ın insan ile sözlü ilişki vasıtası olarak vahiy. 11. Kur'an'ın diğer kutsal kitaplar arasındaki yeri ve ayırt edici özellikleri. 12. Görünmeyen varlıklar: Melek, cin, şeytan, ruh. 13. Ahiret hayatı ve mahiyeti: Kabir, kıyamet, ahiret halleri. 14. Cennet-Cehennem, ru'yettullah.

**BİF 107 SİYER**

Hz. Peygamber'in risaletini yaymak amacıyla gerçekleştirdiği faaliyetleri ve bu konudaki uygulamalarını karşılaştırabilme. Dini mesajı ve örnek ahlakı.

**BİF 109 HADİS TARİHİ**

Hadis rivayetinin keyfiyeti, öğrenim yolları, Hadislerin yazımı, zaptı, Hadislerin Tedvini, Hadislerin Tasnifi, Râvîler: Sahâbe, Tâbiîn, Tebeu't-Tabiîn, Muhadramûn

**BİF 111 PSİKOLOJİYE GİRİŞ**

1.Psikolojinin konusu, çalışma alanı ve amacının tanıtılması 2.Psikolojide farklı yaklaşımlar 3. Psikolojide bilgi toplama teknik ve yöntemleri 4. İnsanın gelişimi ve gelişimi yöneten faktörler 5. Temel gelişim süreçleri 6. Duyum ve algı konularının tanıtılması 7. Bilinç ve bilinç durumları 8. Güdülenme 9. Duygu ve heyecanlar 10 Kişilik, benlik ve kendilik kavramlarının tanıtılması 11. Kişilik teorileri, kişiliğin şekillenmesi, bütünleşmesi 12. Ruh sağlığı, normal ve normal dışı davranışlar 13. Sosyal davranış ve tutumlar 14. Grubun tanımı ve grubun birey üzerine etkileri

**YDL 183 YABANCI DİL 1**

İsimlerin tekil ve çoğul halleri, düzenli düzensiz çoğullar ve düzenli çoğul yapma kuralları; Kisi zamirleri ve "to be" fiili kullanılarak durum cümleleri kurma, olumlu, olumsuz, soru formları; a/an/the ve tekil/çoğul, yakın/uzak olma durumuna göre isaret sıfatları; Sahip olma yapısı, olumlu/olumsuz/soru formları; Yetenek bildiren yapının kullanımı; İyelik yapıları, iyelik sorusu, iyelik sıfat ve zamirleri; Simdiki Zaman; Genis zaman ve sıklık zarfları, geniş zaman ve simdiki zamanın kıyaslanması; Geçmiş zamanda durum cümleleri, düzenli ve düzensiz fiillerle yapılan cümleler; Yer, Zaman Edatları ve hareket bildiren edatlar; Sıfatlarla yapılan kıyaslamalar; Present Perfect Tense, bu zamanla geçmiş zamanın kıyaslanması.

**TUR 181 TÜRK DİLİ 1**

Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapı özellikleri.



# BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ HAZIRLIKSIZ İSLAMİ İLİMLER DERS İÇERİKLERİ

## **AIT 181 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1**

Bu derste öğrenci, Osmanlı Devleti'nin gerileme ve yıkılma dönemi, Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Türk Kurtuluş Savaşı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu, Atatürk ilkeleri ve İnkılâpları konularında bilgi sahibi olarak, öğrendiği bu bilgilerden sosyal hayatta da yararlanabilir.

## **İİF 115 BİLGİSAYAR**

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tabloları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

## **2.YARIYIL**

## **BİF 102 KUR'AN OKUMA VE TECVİT 2**

Kur'an okumanın önemini, faziletini ve adabını kavrayabilme.

## **BİF 104 ARAPÇA 2**

Arap dilinin grameri. Gramer ve anlam bakımından metin çözümlemesi ve irabı. Arapça konuşma, cümle kurma, soru sorma, soruyu cevaplama, yazma çalışmaları. Arapçada isimler, fiiller ve zarflar. Arapçada sayılar. Konuklarla ilgili Arapça metin çözümlemeleri.

## **BİF 106 İSLAM İBADET ESASLARI**

Fıkıh ilminin ibadetler alanından temizlik, namaz, hac, oruç, zekat, yemin ve keffaretler, kurban ve adak, günlük hayatta helaller ve haramlar konuları işlenecektir.

## **BİF 108 İSLAM TARİHİ**

İslam Öncesi Arap Tarihi, Tarihi Bir Şahsiyet Olarak Hz. Muhammed'in Hayatı, Şahsiyeti ve Faaliyetleri

## **BİF 110 HADİS USULÜ**

Giriş, kendisine isnad edilmesi açısından hadisin taksimi, kudsî hadis, Merfu, mevkuף, maktû' hadisler, Müsned ve muttasıl hadisler, ziyâdâtü's-sikât, i'tibâr, mütâbî, şâhid, Râvî, rivayetinin kabul şartları, cerh ve ta'dil dereceleri ve eserleri, İsnâd: Âlî-nâzil, müselsel, Büyüklerin küçüklerden rivayeti, babaların oğullarından rivayeti, oğulların babalarından rivayeti, müdebbec, akranın birbirinden rivayeti, sâbik-lahik, Kardeş râvîler, müttefik-müfterik, Mu'telif-muhtelif, müteşâbih, mühmel, vuhdân, Değişik isim veya sıfatla anılan râvîler, künyeleriyle tanınanların isimleri, lakaplar, babalarından başkalarına nisbet edilenler, farklı nisbetlerle anılanlar, Ravîlerle ilgili tarih bilgileri, muhtelit râvîler, âlim ve râvîlerin tabakaları, mevâlîden olan râvî ve âlimler, güvenilir ve zayıf râvîler, râvîlerin memleketleri, Rivayet lafızları, Rivâyetin âdâbı, hadis hocasının âdâbı, hadis talebesinin âdâbı

## **BİF 112 DİN PSİKOLOJİSİ**

Din psikolojisinin temel kavramları, konusu, amacı, yöntemi, genel psikoloji ve din bilimleri içindeki yeri, insan gelişimi açısından önemi, ahlak ve inanç gelişim teorileri; Batıda, İslam dünyasında ve Türkiye'de Din Psikolojisi çalışmaları

## **BİF 114 İSLAM KURUMLARI VE MEDENİYETLERİ TARİHİ**

1.Kültür ve Medeniyet kavramları 2.Medeniyetler tarihinde İslâm medeniyeti 3. İslâm medeniyetinin kaynakları 4.İslâm medeniyetinin öne çıkan değerleri 5.İslâm medeniyetinin Batı medeniyetine etkisi 6.İslâm medeniyetinde kurumların ortaya çıkışı 7.Devlet Yönetimi: Hilafet 8.Vezirlik ve Divan 9.Eğitim-Öğretim kurumları 10. Hukuk kurumları 11.Ekonomik kurumlar 12.Askerî kurumlar 13.Sosyal Yardımlaşma ve Vakıf 14.Şehirleşme



**BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ HAZIRLIKSIZ İSLAMİ İLİMLER  
DERS İÇERİKLERİ**

**YDL 184 YABANCI DİL 2**

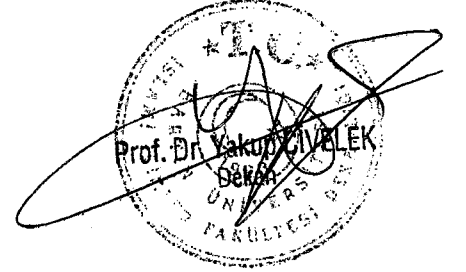
Simdiki Zaman ve Genis Zamanın tekrarlanması ve farklarının vurgulanması; Geçmiş Zaman ve Present Perfect Tense'in kıyaslanması ve farklarının vurgulanması; Gelecek zaman "Will" ve kullanıldığı özel durumların belirtilmesi; Gelecek Zaman "Going to" ve "will" ile kıyaslanması; İngilizcede kullanılan soru cümlelerinin gruplandırılması ve soruların uygun şekilde cevaplandırılması; İngilizcede kullanılan Kiplikler (Modal Verbs) ve bu kipliklerin işlevlerinin (ihtimal, yetenek, zorunluluk, öneri vb) vurgulanması; Mastarlar (Gerund/ Infinitive) ve mastarların özne ve nesne pozisyonunda kullanılması; Miktar bildiren sıfat ve zamirler (both, neither, all, none); Sıfatlar (Adjectives) ve Zarflar (Adverbs); Simdiki Zamanın Hikayesi (Past Continuous Tense) ve Simdiki Zamanla kıyaslanması; Bağlaçlar (conjunctions), anlamları ve kullanım özelliklerinin verilmesi; Öbekli Eylemler (Phrasal Verbs), anlamları ve kullanım özellikleri; Dönem içinde anlaşılmayan konuların tekrar gözden geçirilmesi

**TUR 182 TÜRK DİLİ 2**

Bu derste, öğrencilerin yazılı iletişim araçlarını nasıl etkili ve doğru kullanacağı üzerinde durulacaktır.

**AİT 182 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ**

Hukuk alanındaki gelişmeler ve Türk Anayasaları; Toplumsal alanda düzenlemeler; II. Dünya Savaşı ve sonrasında Türkiye; Soğuk Savaş dönemi ve Türkiye; Atatürk İlkeleri; Çağdas bir düşünce olarak Atatürkçülük ve Türkiye'nin bugünkü sorunları.



**3.YARIYIL**

**BİF 201 KUR'AN OKUMA VE TECVİT 1**

Harflerin Sıfatları ve Meharicini Teorik Düzeyde Öğretmek; Ezber ve Yüzünden Okuman Düzeyinde Öğrencilere Pratik Yaptırmak; Ezber Sureleri Ezberlemek

- 1) Tahkik Yöntemiyle Aşır Okumayı Öğrenmek
- 2) Hadr Tarihiyle Mukabele Okumayı Öğrenmek
- 3) Tedvir Tarihiyle Normal Okumayı Öğrenmek
- 4) Türk Karilerden Dinletilerle Kulak Aşinalığı Sağlamak
- 5) Türk Karilerden Dinletilerle Kulak Aşinalığı Sağlamak
- 6) Arap Karilerinden Dinletilerle Kulak Dolgunluğu Sağlamak
- 7) Arap Karilerinden Dinletilerle Kulak Dolgunluğu Sağlamak
- 8) Aşır Talimleri

**BİF 203 ARAPÇA 3**

Arap dilinin grameri; fiiller, zarflar, hal, istisna, şart edatları, meful, sayılar, isimler ve bunların gramer ve anlam bakımından ilgili metinler üzerinde tahlili gibi konuları içermektedir. Dersin Amacı, öğrencilerin Arapça kaynaklardan araştırma yapmasına, klasik ve modern metinleri okuyup anlamasına, kendisini Arapça ifade edebilmesine yardımcı olmaktır. Dersi okuyan öğrenci Arap dili ve dilbilgisi hakkında bilgi sahibi olur. Öğretilecek metin ya da gramer kuralları Türkçeye çevrilerek veya Arapça olarak anlatılır. Dinleme-konuşma, okuma-yazma becerileri birlikte geliştirilir. Bilinmeyen kelimeler için sözlük kullanma alışkanlığı kazandırılır.

**BİF 205 TEFSİR TARİHİ**

Nüzulünden itibaren İslam kültür tarihinde Kur'an'ı yorumlama faaliyetinin ana aşamalarını, belli başlı temsilcilerini, bu süreçte oluşmuş olan ekolleri ve tefsir tarihindeki yerlerini, son iki yüzyıldır tefsirdeki yeni yönelişleri ve nihayet Türkiye dahil tefsir faaliyetinin günümüzdeki durumunu ayrıntılı bir şekilde işlemektir. Ayrıca İslam kültür tarihinde Kur'an'ı yorumlama amacıyla oluşturulmuş sistematığın öğretilmesi. Kısaca şu konular: Kur'an Tefsirini Gerekli Kılan Nedenler, Tefsir Tarihi'nin Kaynakları, Tefsir Tarihi'nin Geçirdiği Tarihi Süreç, Tefsir Okulları ve Örnekleri, Kur'an Tarihi, Kur'an-ı Kerim'in Nüzülü, Kur'an-ı Mushaf Haline Gelişi, Temel Usul Bilgileri, Kur'an'ın Yorumunda Yeni Yöntemler.

**BİF 207 HADİS I**

Bu derste hadis ilimlerinin temel konuları ve önemli eserleri ile hadis usulünün temel mesele ve kavramları incelenecektir.

**BİF 209 İLKÇAĞ VE ORTACAĞ FELSEFESİ TARİHİ**

Derste Antik Doğu ve Batı dünyasındaki felsefenin oluşumu ve gelişimini incelenecektir. Felsefi düşüncenin bilinen erken örneklerinin öğrenciye öğretilmesi amaçlanmaktadır. Dersi alan öğrenci ilk felsefe sistemlerini, büyük filozofları ve önemli kavramları öğrenmiş olur.

**BİF 211 SOSYOLOJİYE GİRİŞ**

1. Sosyolojinin Konusu, amacı, sınırları ve faydaları
2. Sosyolojinin Dünya ve Türkiye'deki Gelişimi
3. Sosyolojinin Toplumsal bilimlerle ilişkisi
4. Toplumsal olay ve Olgu
5. Sosyolojide Araştırma Yöntem ve Teknikleri ile Bilimsel Araştırma Süreci
6. Toplumsal Kurumlar
7. Toplumsal Statü ve toplumsal Rol
8. Kültür
9. Davranış Kalıpları
10. Modernizm ve Postmodernizm
11. Yerleşim Düzeni (gecekondu, kasaba, kent, vb.)
12. Nüfus



**BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ HAZIRLIKSIZ İSLAMİ İLİMLER  
DERS İÇERİKLERİ**

---

**BİF 213 MANTIK**

Mantık ile ilgili temel kavramlar,  
Mantığın düşüncedeki yeri, doğruluk, tutarlık ve geçerlilik tartışmaları,  
Felsefe-mantık ilişkisi, mantık ve diğer bilimler,  
Bilimsel düşünme metotları

**BİF 215 DİN EĞİTİMİNDE REHBERLİK VE DANIŞMANLIK**

Dini danışma ve rehberliğin amacı, önemi, ilkeleri ile dini alandaki sorunların kaynakları, nitelikleri ve çözümleri

**BİF 217 İNSANIN ANLAM ARAYIŞI VE DİN**

1. Anlam, Anlam Arayışı ve Hayata Yüklenen Amaç
2. İnsandaki Anlam Arayışının Temelleri
3. Hayatı Anamlı Kılan Bazı Faktörler
4. Anlamsızlık Duygusu (Varoluşsal Boşluk)
5. Anlam ve Değerler İlişkisi
6. Yeni Dini Hareketler ve Yeni Çağ Hareketi
7. Yeni Çağ Hareketi'nin Ortaya çıkış Sebepleri, Kısa Tarihçesi, Başlıca Özellikleri, Temel İnanışları ve Türkiye'deki Genel Durumu
8. Hayatın Anlamı ve Anlam Arayışı ile Yeni Çağ İnanışları İlişkisi
9. Hayatın Anlamı ile Demografik Değişkenler Arasındaki İlişkiler
10. Yeni Çağ İnanışları ile Demografik Değişkenler Arasındaki İlişkiler
11. Hayatın Anlamı ile Yeni Çağ İnanışları Arasındaki İlişki

**BİF 225 ANADOLUDA TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ**

1071 Malazgirt Meydan Muharebesi ile kapıları açılan Anadolu'nun Türk vatani haline nasıl geldiği, Beylikler Dönemi siyasi olayları ve kültürel hayatı, Osmanlı İmparatorluğu Dönemi siyasi olayları ve kültürel hayatı, Malazgirt'ten bu yana Anadolu'da oluşturulan kültür eserleri ve kültüre katkıda bulunan önemli şahsiyetler.



**4.YARIYIL**

**BİF 202 KUR'AN OKUMA VE TECVİT 2**

Harflerin Sıfatları ve Meharicini Teorik Düzeyde Öğretmek; Ezber ve Yüzünden OkumanDüzeyinde Öğrencilere Pratik Yaptırmak; Ezber Sureleri Ezberlemek

- 1) Tahkik Yöntemiyle Aşır Okumayı Öğrenmek
- 2) Hadr Tarihiyle Mukabele Okumayı Öğrenmek
- 3) Tedvir Tarihiyle Normal Okumayı Öğrenmek
- 4) Türk Karilerden Dinletilerle Kulak Aşinalığı Sağlamak
- 5) Türk Karilerden Dinletilerle Kulak Aşinalığı Sağlamak
- 6) Arap Karilerinden Dinletilerle Kulak Dolgunluğu Sağlamak
- 7) Arap Karilerinden Dinletilerle Kulak Dolgunluğu Sağlamak
- 8) Aşır Talimleri

**BİF 204 ARAPÇA 4**

Arap gramerinin sıfatlar, bazı isimler; kane ve benzerleri, innenin hemzesi, hemzenin yazılış kuralları, te'kîd, bedel, müstesna, teaccub, medih ve zemm fiilleri, münada ve bunların gramer ve anlam bakımından ilgili metinler üzerinde tahlili ve irabı gibi bazı kuralları içerir. Arapça konuşma pratikleri yapılır. Amaç, öğrencinin dini bilgilerini ana kaynaklarından doğru bir şekilde okumasını sağlamasına, Arapça yazılmış kaynaklardan yararlanmasına, kendisini Arapça ifade edebilmesine yardımcı olmaktır.

**BİF 206 TEFSİR USULÜ**

Nüzulünden itibaren İslam kültür tarihinde Kur'an'ı yorumlama faaliyetinin ana aşamalarını, belli başlı temsilcilerini, bu süreçte oluşmuş olan ekolleri ve tefsir tarihindeki yerlerini, son iki yüzyıldır tefsirdeki yeni yönelişleri ve nihayet Türkiye dahil tefsir faaliyetinin günümüzdeki durumunu ayrıntılı bir şekilde işlemektir. Ayrıca İslam kültür tarihinde Kur'an'ı yorumlama amacıyla oluşturulmuş sistematğin öğretilmesi. Kısaca şu konular: Kur'an Tefsirini Gerekli Kılan Nedenler, Tefsir Tarihi'nin Kaynakları, Tefsir Tarihi'nin Geçirdiği Tarihi Süreç, Tefsir Okulları ve Örnekleri, Kur'an Tarihi, Kur'an-ı Kerim'in Nüzûlü, Kur'an-ı Mushaf Haline Gelişi, Temel Usul Bilgileri, Kur'an'ın Yorumunda Yeni Yöntemler.

**BİF 208 HADİS II**

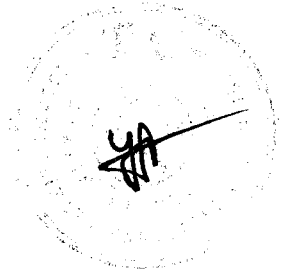
Bu derste hadis ilimlerinin temel konuları ve önemli eserleri ile hadis usulünün temel mesele ve kavramları incelenecektir.

**BİF 210 İSLAM FELSEFESİ TARİHİ**

İslam felsefesinin doğuşu, kaynakları, gelişimi, Meşşâî ve İshrâkî gibi akımlar, kelâm ve tasavvufun bu felsefedeki yeri, Fârâbî, İbn Sînâ, Gazzâlî, İbn Rüşd gibi önemli filozofların görüşleri incelenecektir. İslâm felsefesinin Batı felsefesi ile etkileşimi ve özgünlüğü gibi sorunlar bu derste ele alınacaktır.

**BİF 212 DİN SOSYOLOJİSİ**

1. Din ve Sosyal Gerçeklik
2. Türkiye'de Din Gerçeği
3. İslam Dünyasında Din Sosyolojisi
4. Türkiye'de Din Sosyolojisi araştırmaları,
5. Din Sosyolojisinin Temel Konuları, Amaç ve Yöntemleri,
6. Dini Gruplar, İmam, Cemaat, Ümmet ve Millet,
7. Yeni Dini Hareketler,
8. Zamanın Ruhu ve Dinsellik
9. Modernizm, Sekülerizm ve Din,
10. Postmodernizm ve Din
11. Subjektif Din ve Objektif Din, Subjektif Dini Tecrübenin Objektifleşmesi,
12. Dini Grup ve Cemaatlerin Birbirleriyle İlişkileri,
13. Türk Toplumunun Dini Yaşayışı Üzerine
14. Din, Sosyal Bütünleşme ve sosyal Çatışma



# BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ HAZIRLIKSIZ İSLAMİ İLİMLER DERS İÇERİKLERİ

## **BİF 214 KELAM TARİHİ**

1- Kelâm ilminin tarifi, konusu, diğer ilimlerle olan ilişkisi, kelâm ilmi denilmesinin sebepleri. 2- Kelâm ilminin doğuşunu hazırlayan problemler, tarihî sebepler, çevre din ve devletlerin dinî/felsefî düşünceleri. 3- İç ihtilâflar: Dönmeler, ilk fırka tohumlarının atılışı, Hz. Peygamber'in vefatından Hz. Ömer döneminin sonuna kadar olan gelişmeler. 4- İç ihtilâflar: Hz. Ömer ve Hz. Ali devrindeki ihtilâflar, fırka tohumlarının belirginleşmesi. 5- I. yüzyılda itikadî firkalaşmaya doğru gidişin tahlili, nedenleri. 6- İlk ihtilâflarda oluşan fikirlere karşı "Tabiî Tepki": Selefîyye. 7- Tabiî Tepki'ye karşı "Akılcı Tepki": Mutezile. 8- Orta yol arayışları: Ehl-i Sünnet kelâmı. 9- Orta yolun ayrışımı, kavşak noktasında din: Eş'arî-Matürîdî kelâmının mukayesesi. 10- Osmanlı Dönemi Kelâm ilmi. 11- Yeni İlm-i Kelâm Hareketi. 12- Ebû Hanîfe'nin el-Fıkhü'l-ekber isimli akaid metninin analizi 13- Kelâm metodolojisi (Delil-Hüküm =Dini oluşturan omurga). 14- Kelâm metodolojisi (İtikadî hükümler ve kaynakları) <br />Ebû Hanîfe'nin el-Fıkhü'l-ekber isimli akaid metninin analizi

## **BİF 222 MESNEVİ OKUMALARI**

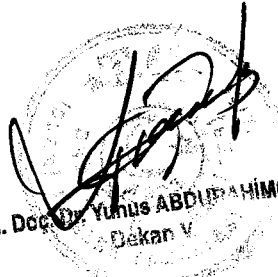
1. Mevlana'nın hayatı, sanatı, eserleri 2. Mesnevî ve içeriği, 3. Mesnevîdeki edebî yapı, 4. Mesnevîdeki tasavvufî yapı ve tasavvufî simgeler 5. Mesnevî bağlamında Mevlevîlik ve tasavvuf kültürü.

## **BİF 224 EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ**

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilim dalları ile ilişkisi ve işlevleri, eğitimin felsefi, toplumsal, hukuksal, psikolojik, ekonomik, politik temelleri, eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

## **BİF 226 KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ**

1. Karşılaştırmalı Dinler Tarihinin Konusu, Yöntemi
2. Dinlerde Tanrı İnancı
3. Dinlerde Peygamber/Kurucu İnancı
4. Dinlerin Ahiret İnancı
5. Dinlerde Melek İnancı
6. Dinlerde Mesih/Kurtarıcı İnancı
7. Dini Giriş Törenleri
8. Dinlerde Mabed ve İbadet
9. Dinlerde Oruç
10. Dinlerde Hac
11. Dinlerde Zekat/Sadaka
12. Dinlerde Evlilik
13. Dinlerde Kadın ve Aile
14. Dinlerde Ahlâkî İlkeler

  
Yrd. Doç. Dr. Yunus ABDURAHİMOĞLU  
Dekan